

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Rumusan Masalah.....	6
D Tujuan Penelitian	7
E Manfaat Penelitian	7
F Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A Kreativitas Anak Usia Dini	9
1. Pengertian Kreativitas.....	9
2. Komponen kreativitas.....	11
3. Tahap-tahap Kreativitas.....	11
4. Ciri-ciri Anak Kretif.....	12
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kretivitas.....	13
6. Strategi Pengembangan Kretivitas Pada Anak Usia Dini.....	14
7. Pentingnya Kreatifitas Pada Anak UsiaDini.....	15
B Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	16
1. Pengertian Berbicara.....	16
2. Fungsi Berbicara pada Anak Usia Dini.....	17
3. Tahapan Perkembangan Bicara Pada Anak usia Dini.....	17
4. Karakteristik Perkembangan Bicara Pada Anak Usia Dini...	18
5. Tugas Utama Dalam Belajar Berbicara.....	19
6. Tingkat Capaian Kemampuan Bicara Anak Usia Dini	19
7. Faktor-faktor Yang mempengaruhi Perbedaan Kemampuan Berbicara	20
8. Aspek-aspek Yang Penting Dalam Belajar Berbicara	21
9. Tujuan Pengembangan Berbicara Pada Anak	21
10. Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini.....	21
11. Pentingnya Bahasa Pada Anak Usia Dini.....	23
C Pendekatan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
1. Pengertian Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	24
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	25
3. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	26

	4. Peran Guru dalam Penerapan <i>Problem Based Learning</i>	29
	5. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	30
D	Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	34
A	Desain Penelitian.....	34
B	Partisipan	35
C	Populasi dan Sampel Penelitian	35
D	Hipotesis Penelitian	35
E	Instrumen Penelitian.....	36
	1. Teknik Pengumpulan Data.....	36
	2. Penyusunan Instrumen.....	36
	3. Teknik Analisi Instrumen.....	41
E	Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
A	Gambaran Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	54
	1. Gambaran Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen...	54
	a. Gambaran Pretes Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen	54
	b. Gambaran Postes Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen	57
	c. Gambaran Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen.....	60
	2. Gambaran Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Kontrol.....	63
	a. Gambaran Pretes Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen.....	63
	b. Gambaran Postes Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen	66
	c. Gambaran Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen.....	69
B	Gambaran Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	72
	1. Gambaran Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen...	72
	a. Gambaran Pretes Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen	72
	b. Gambaran Postes Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen.....	74
	c. Gambaran Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen.....	76
	2. Gambaran Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Kontrol.....	80
	a. Gambaran Pretes Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	80
	b. Gambaran Postes Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	82
	c. Gambaran Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia	

Dini Kelompok Kontrol	85
C Program Pembelajaran Kreativitas dan Kemampuan Berbicara Anak dengan Menerapkan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	87
1. Tahap Perencanaan dan Persiapan <i>Problem Based Learning</i>	88
a. Tahap Pembuatan Skenario Kegiatan Pembelajaran	88
b. Tahap Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i>	88
c. Tahap Evaluasi <i>Problem Based Learning</i>	93
D Gambaran Perbedaan Kreativitas dan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	94
1. Gambaran Perbedaan Kreativitas Anak Usia Dini di Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	100
2. Gambaran Perbedaan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	107
A Simpulan	107
B Implikasi	108
C Rekomendasi.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	
A. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	115
B. Lampiran Dokumentasi Foto	125
C. Lampiran Instrumen Penelitian	141
D. Lampiran Hasil Olah Data.....	158
E. Lampiran Surat Menyurat	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Karakteristik Perkembangan Bicara Anak 4-6 Tahun.....	18
Tabel 2.2	Tingkat Capaian Perkembangan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun.....	20
Tabel 2.3	Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	28
Tabel 3.1	Desain Quasi Eksperimen-Nonequivalent Control Group Design	34
Tabel 3.2	Jumlah Partisipan Penelitian	35
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kreativitas	37
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berbicara.....	39
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Pengujian Validasi Item Kreativitas Anak	42
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Pengujian Validasi Item Kemampuan Berbicara Anak	43
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 3.8	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	45
Tabel 3.9	Kategorisasi Profil Kreativitas Anak dan Kemampuan Berbicara Anak	47
Tabel 4.1	Peningkatan Kreativitas anak Usia Dini Kelompok Eksperimen Setelah Penerapan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	60
Tabel 4.2	Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Kontrol Setelah Penerapan Pendekatan Konvensional	69
Tabel 4.3	Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen Setelah Penerapan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	77
Tabel 4.4	Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Kontrol Setelah Penerapan Pendekatan Konvensional	

		85
Tabel 4.5	Deskripsi Data MANOVA	94
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data N-Gain Kreativitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	95
Tabel 4.7	Uji Kesamaan Kovarians Data N-Gain Kreativitas dan Kemampuan Berbicara Anak.....	96
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Berbicara Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	97
Tabel 4.9	Hasil Uji MANOVA.....	97
Tabel 4.10	Uji Antara Effect Pada Variabel Dependen	98

DAFTAR DIAGRAM

Grafik 4.1	Gambaran Pretes Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen	55
Grafik 4.2	Gambaran Sub Variabel Pretes Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen	55
Grafik 4.3	Gambaran Postes Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen	57
Grafik 4.4	Gambaran Sub Variabel Posttest Kreativitas anak Usia Dini Kelompok Eksperimen.....	58
Grafik 4.5	Peningkatan Kreativitas anak Usia Dini Kelompok Eksperimen Setelah Penerapan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	61
Grafik 4.6	Gambaran Pretes Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	64
Grafik 4.7	Gambaran Sub Variabel Pretes Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	64
Grafik 4.8	Gambaran Posttest Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	67
Grafik 4.9	Gambaran Sub Variabel Postes Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	67
Grafik 4.10	Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok Kontrol Setelah Penerapan Pendekatan Konvensional	70
Grafik 4.11	Gambaran Pretes Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen	73
Grafik 4.12	Gambaran Sub Variabel Pretes Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen	73
Grafik 4.13	Gambaran Postes Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen	75
Grafik 4.14	Gambaran Sub Variabel Posttest Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen.....	75

Grafik 4.15	Peningkatan Kemampuan Berbicara anak Usia Dini Kelompok Eksperimen Setelah Penerapan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	78
Grafik 4.16	Gambaran Pretes Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	81
Grafik 4.17	Gambaran Sub Variabel Pretes Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	81
Grafik 4.18	Gambaran Postes kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	83
Grafik 4.19	Gambaran Sub Variabel Postes Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Kontrol.....	83
Grafik 4.20	Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok Kontrol Setelah Penerapan Pendekatan Konvensional	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kegiatan Mengidentifikasi Masalah - Gelasku yang Bocor.....	89
Gambar 4.2	Kegiatan <i>Brainstroming</i> - Guru bertanya tentang gagasan anak untuk menutupi gelas yang bocor.....	90
Gambar 4.3	Kegiatan Hipotesis - Guru Menunjukkan Bahan-bahan Yang Mungkin Dapat Digunakan Untuk Menutupi Gelas Yang Bocor	90
Gambar 4.4	Kegiatan Hipotesis - Bahan-bahan Yang Dapat Digunakan Untuk Menutupi Gelas Yang Bocor	91
Gambar 4.5.a	Kegiatan Melakukan Percobaan - Anak Melakukan Percobaan Menutup Gelas Yang Bocor	92
Gambar 4.5.b	Kegiatan Melakukan Percobaan - Anak Melakukan Percobaan Menutup Gelas Yang Bocor	92
Gambar 4.6	Kegiatan Evaluasi - Anak Mengkomunikasikan Hasil Percobaannya Kepada Guru dan Teman.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Gelasku Yang Bocor	115
2. Membuat Kado Sendiri.....	117
3. Membuat Mainan dari Kain.....	119
4. Gelembung Buatanku.....	121
5. Membuat Bangunan Tinggi.....	123

B. Lampiran Dokumentasi Foto

1. Foto Pendektan Pembelajaran Konvensional	125
2. Foto Pendektan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	129

C. Lampiran Instrumen Penelitian

1. Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Anak.....	141
2. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	143
3. Pedoman Observasi Kreativitas Anak Usia Dini.....	146
4. Pedoman Observasi Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	148
5. Pedoman Observasi Penerapan Pendekatan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada Guru.....	150

D. Lampiran Hasil Olah Data

1. Data Uji Validitas Kreativitas Anak.....	156
2. Data Uji Validitas Kemampuan Berbicara Anak.....	163
3. Data Uji Reliabel Kreativitas Anak.....	168
4. Data Uji Realibilitas Kemampuan Berbicara Anak.....	175
5. Data Pretes Kreativitas Kelompok Eksperimen.....	179
6. Data Pretes Kreativitas Kelompok Kontrol.....	181

7. Data Postes Kreativitas Kelompok Eksperimen.....	183
8. Data Postes Kreativitas Kelompok Kontrol.....	185
9. Data Pretes Kemampuan Berbicara Kelompok Eksperimen.....	187
10. Data Pretes Kemampuan Berbicara Kelompok Kontrol.....	188
11. Data Postes Kemampuan Berbicara Kelompok Eksperimen.....	189
12. Data Postes Kemampuan Berbicara Kelompok Kontrol.....	190
19. Deskripsi Data MANOVA	191
13. Uji Normalitas Data N-Gain Kreativitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol...	192
20. Uji Kesamaan Kovarians Data N-Gain Kreativitas dan Kemampuan Berbicara Anak.....	192
14. Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Berbicara Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	192
21. Hasil Uji MANOVA.....	193
15. Uji Antara Effect Pada Variabel Dependen	194
E. Lampiran Surat Menyurat	
Surat Keputusan Pembimbing	
Surat Izin Penelitian	
Surat Validasi Instrumen	
Surat Keterangan Penelitian	
Kartu Bimbingan	